

豊岡市立弘道小学校 NO.6

学校だより

【学校教育目標】「考え つながり 学び続ける子」

弘道小学校ブログ<http://koudoues.blog.fc2.com>

週1~2回更新中。
ぜひご覧下さい。



文責 内海忠裕

令和6年7月18日

オープンスクール、ありがとうございました

6月20日にオープンスクールを実施し、保護者・地域の皆様に教育活動を見ていただきました。アンケートではおおむね良い評価をしていただいています。自由記述欄には、児童への関わり方、授業の進め方、校舎や施設のこと等、多岐にわたってお気づきの点をご指摘いただきました。今後、教職員で情報共有し、改善に努めていきます。今後ともどうぞよろしくお願いいたします。

- ◆「学習の様子はどうか」よい・どちらかといえばよい⇒95.9%
- ◆「子どものあいさつや生活態度はどうか」よい・どちらかといえばよい⇒100%
- ◆「教室や校舎の様子はどうか」よい・どちらかといえばよい⇒96%



↑2年生話し合っています



↑4年生集中しています



↑6年生コミュニケーション授業

非認知能力（やり抜く力・自制心・協働性）を高めよう
～1年生演劇ワークショップ～

豊岡市では、1・2年生を対象に非認知能力向上事業「演劇ワークショップ」が行われています。演劇ワークショップは、自分で考えを表明し、仲間と話し合って折り合いをつけ、意図することをどのように伝えるか表現を工夫し、他者を意識して演じるなど、やり抜く力（主体性）や自制心、協働性（コミュニケーション能力）が発揮されやすい方法です。

1年生は「何に変身？あてっこゲーム」で、動物など身近なものになりきって演じます。見ている仲間がそれをあてて、ともに喜び合います。45分でしたが、どの子も自分から参加し、意欲いっぱい楽しんでいました。次回は2学期です。



↑みんなに伝わるとうれしいね

豊かな心を育てよう～3年生環境体験学習～

川見章夫先生を講師に、3年生の子ども達が谷山川で生き物調査を行いました。豊かな自然の中で、夢中になる子ども達。五感を使って、貴重な体験をさせていただきました。自然への関心を高めることはもちろん、豊かな心を育むプログラムとなっています。

こうした自然体験を通して非認知能力（やり抜く力・自制心・協働性）も高まってくることは間違いありません。ありがとうございました。



↑ 3年生、生き物探しに夢中です

ボランティアさん、ありがとうございます。

防犯ボランティア、読み聞かせ、学習支援、図書整備、生け花、花壇の植栽・・・。たくさんの地域の皆様のお気持ちを子どもたちに注いでいただいています。おかげさまで、毎日元気に登校し、良い環境で、成長してくれています。今後どうぞよろしく願います。



↑ 5年読み聞かせ



↑ 季節の生け花

～自分のいのちを、もっともっと大切に作る夏休みに～

地域の方から、下校時に横断歩道付近で遊んだりふざけたりしていて、道路へ飛び出す等、とても危険な状態の下校であることを教えていただきました。交通安全に関する指導・学習は何度も重ねてきており、自転車教室などPTAの皆様にもご協力をいただいている所です。しかし、今の実態では、いつ大きな事故が起きてもおかしくない状況だと危機感を持っています。ネット被害や不審者被害なども含めて、夏休み前に学校でも繰り返し指導しますので、保護者の皆様も必ずご指導くださいますようお願いいたします。

1 絶対に交通事故にあわない態度を身につけよう

- ★道路を渡る時は横断歩道を渡る。左右の安全を自分で確かめて渡る。
- ★自転車に乗る時は、必ずヘルメットをかぶる。あごひもを必ず締める。
- ★信号を守り、道路へは絶対に飛び出さない。道路上で遊ばない。

2 ネットやゲームの依存症にならないよう、ルールとマナーを身につけよう

- ★ネット利用やゲームの時間を保護者とよく話し合って決め、必ず守る。
- ★顔や体の写真、住所や年齢、名前などの個人情報を絶対にネット上にアップしない。ネット上で知り合った人にも、絶対に個人情報を渡さない。
- ★なりすまして子どもに悪いことをする人がいるので、ネット上で知り合った人と絶対に会わない。困ったら必ず親に言う。

3 不審者の被害にあわないよう、危険を見つけ、回避しよう

- ★一人で行動しない。嫌なことをされそうになったら、すぐ逃げる、知らせる。
- ★公園や公共トイレ、人のいないところなど、「危険」な場所を知り、回避する。